

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Шымкент университеті

«Қазақстан тарихы, қоғамдық пәндер және география» кафедрасы

МІНДЕТТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Мамандық атауы: Әлеуметтану

Мамандық шифры: 5В050100

Дайындау бағыты: Әлеуметтік ғылымдар

Берілетін дәрежесі: Әлеуметтану мамандығы бойынша әлеуметтік білім бакалавры

**5B050100 - Әлеуметтану мамандығы бойынша
міндетті пәндер каталогы**

Пәндер циклдарының қысқаша аталуы	Пәндер мен оның негізгі бөлімдерінің аталуы	Кредит көлемі және сағат саны
1	2	3
ЖББП	Жалпы білім беру пәндері	28(1260)
МК	Міндетті компонент	21 (945)
KKZT 1101/ SIK 1101	<p>Қазақстанның қазіргі заман тарихы Пререквизит: жоқ Постреквизит: философия Күтілетін нәтиже: Қазақстан Республикасының көп ұлтты және көп дінді кеңістігінде ең қажетті отансүйгіштік, азаматтық, төзімділік секілді ұстанымдар негізінде оң бағыттағы коммуникативті дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: ХХғ. Бірінші жартысындағы Қазақстан. Кеңестер билігі тұсындағы Қазақстан. Қазақстандағы 1917 жылғы Ақпан буржуазиялық-демократиялық революциясы. Қазақстан шетел интервенциясы мен азамат соғысы жылдарында (1918-1920 жылдар). Қазақстандағы жаңа экономикалық саясат. Өлкедегі кеңестік мемлекеттік құрылыс. Қазақстан Ұлы Отан соғысы кезінде 1941-1945жж. 1946-1970 жылдардағы Қазақстанның қоғамдық экономикалық жағдайы. 1970-1980 жж. Қазақстан Ғылыми-техникалық прогрестің өндірісіне енгізіле бастауы. Тәуелсіз Қазақстан. Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуы. Реформалардың сәтсіздікке ұшырауы және дағдарыстың өршуі. Қайта құру жылдарындағы Қазақстан саясатының негізгі кезеңдері және оның сипаттамасы. Қазақстан қайта құру мен тәуелсіздік жолында. Қазақстан Республикасының жариялануы. Қазақстан – тәуелсіз егеменді мемлекет. Саясат саласындағы стратегиялық мақсаттар. ҚР мемлекеттік рәміздерінің қабылдануы. Жаңа сайлау жүйесінің қабылдануы.</p>	3 (135)
Fil 2102	<p>Философия Пререквизит: Қазақстан тарихы Постреквизит: жоқ Күтілетін нәтиже: философтардың адам, қоғам, болмыс, дін, т.б. өмірлік өзектілігі бар мәселелерді білу. Адам ақылының мүмкіндігін кеңейтіп, танымның барлық тәсілдерін тиімді пайдалануға бағдар жасай білу. Философия тарихындағы өзіндік орны бар ойшыл-философтардың адам, қоғам, болмыс, дін, т.б. өмірлік өзектілігі бар мәселелерді студенттің санасына жеткізіп, өзіндік пікірін қалыптастыру. Адам ақылының мүмкіндігін кеңейтіп, танымның барлық тәсілдерін тиімді пайдалана білу. Мазмұны:Философия мәдениет феномені ретінде. Философия пәні және қызметтері. Мәдени – тарихи контекстегі философия. Мәдениет контексіндегі философияның тарихи типтері. Ежелгі үнді философиясы шығыс мәдениетінің феномені ретінде. Қытай</p>	3 (135)

	<p>мәдениетінің гүлденуі кезіндегі ежелгі Қытай философиясы. Антика мәдениетіндегі философия. Ортағасырлық мәдениеттегі философия фонемі. Ислам мәдениеті аясындағы арап-мұсылман философиясы. Батыс Еуропалық орта ғасырлық мәдениеттегі философия және дін фонемі. Қайта өрлеу және реформация мәдениетіндегі философия. Жаңа заман мәдениетіндегі батыс еуропалық философия. ХІХ ғасырдың екінші жартысындағы мәдениеттегі батыс еуропалық философия. Орыс философиясы ХІХ-ХХ ғ.ғ. ресейлік мәдениеттің феномені ретінде. Қазақ мәдениетіндегі философия феномені. ХХ ғ мәдениетіндегі Кеңестік философия. ХХ ғ. және ХХІ ғ аясындағы батыс философиясы. Болмыс философиясы. Философиялық антропология. Әлеуметтік философия. Мәдениет философиясы. Махаббат философиясы. Дін философиясы. Тарих философиясы. Саясат философиясы. Білім беру философиясы. Диалектика теориясының мәселелері. Эпистемология. Ғаламдық (жаһандық) мәселелердің философиясы.</p>	
К(О)Т 1104	<p>Қазақ (орыс) тілі Пререквизит: жоқ Постреквизит: Кәсіби қазақ (орыс) тілі Күтілетін нәтиже: Оқу: таныстыру, анықтамалық, шолып оқу дағдысының қалыптасуы. Сөйлеу: оқылған тақырыптар көлемінде монолог пен диалогты дамыту шеберлігі. Жазу: тізбекті ой жүйесін жеткізу, тұжырымдамалар мен шығармалар, жеке және іскерлік мәндегі хаттар жазу дағдысын жетілдіру. Мамандыққа байланысты шетел тіліндегі мәтіндерді ана тіліне тілдік нормаларға сай аудару. Тыңдау: күнделікті кездесетін, ақпараттық, кәсіптік мәндегі хабарларды тыңдау арқылы қабылдау. Мазмұны:Жалпы қолданыстағы сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық минимумын кеңейту, грамматикалық формалар мен құрылымдарды олардысөз қолданыстағы деңгейі дәрежесінде меңгерту. Мамандығы бойынша лексикалық және терминологиялық минимумдарды меңгеру. Әңгімелесу, мазмұндау, хабарлау сынды түрлі тілдік қызметтер жүйесін құру. Грамматикалық формалар мен құрылымдарды функционалды көріністе дұрыс қолдана білу. Әртүрлі сөйлеу қызметі түрлерінде (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) әлеуметтік-тұрмыстық және кәсіби саладағы өзекті, бейімделген және өңделген қиын емес прагматикалық мәтіндерді, диалог мен монологтарды ауызша және жазбаша түрде тақырып бойынша өңдеу.Кәсіби оқу тілін дамыту: а) оқудың тыңдаудың дағдылары мен қалпын қалыптастыру, әдебиеттерді мамандығы бойынша конспектілей білу; б) оқулықтар мен дәрістерге жақын, сәйкес келетін ғылыми оқу мәтіндерінің түрлерін, кәсіби оқу тақырыптары бойынша диалогтар мен монологтар құра білу; в) айтылымның негізгі құрылымдық – мағыналық түрлерін: монолог – сипаттау, монолог – мазмұндау, монолог – талқылу, диалог – әңгіме, диалог – сұхбат түрлерін жеделтетіп (интенсивті) оқыту.</p>	6 (270)
ShT 1103	<p>Шет тілі Пререквизит: жоқ Постреквизит: Кәсіби бағытталған шет тілі Күтілетін нәтиже: Оқу: таныстыру, анықтамалық, шолып оқу дағдысының қалыптасуы. Сөйлеу: оқылған тақырыптар көлемінде монолог пен диалогты дамыту шеберлігі. Жазу: тізбекті ой жүйесін жеткізу, тұжырымдамалар мен шығармалар, жеке және іскерлік мәндегі хаттар жазу дағдысын жетілдіру. Мамандыққа байланысты шетел тіліндегі мәтіндерді ана тіліне тілдік нормаларға сай аудару.</p>	6 (270)

	<p>Тыңдау: күнделікті кездесетін, ақпараттық, кәсіптік мәндегі хабарларды тыңдау арқылы қабылдау.</p> <p>Мазмұны Оқытылатын шетел тілінің фонетикалық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары. Фонетика: шетел тілінің айтылу, ырғақтық – интонациялық ерекшеліктері, дыбыстық жүйенің рецепциясы мен репродукциясы. Орфография: тілдің дыбыстық – әріптік жүйесі, негізгі орфографиялық ережелер. Лексика: сөзжасам модельдері; көлемі негізгі тілдің 2500 бірлігін құрайтын лексикалық минимум, сонымен қатар мамандықтың профиліне сай терминдер; қолданыс кеңістігіне сай лексиканың дифференциясы. Грамматика: негізгі сөз таптары - зат есім, сын есім, үстеу, етістік, артикль, есімдік, предлог; жай сөйлем мен құрмалас сөйлемдердің құрылымы, сөзжасамның негізгі модельдері.</p>	
АКТ 1105	<p>Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар (ағылшын тілінде)</p> <p>Пререквизит: Шетел тілі</p> <p>Постреквизит: Кәсіби бағытталған шетел тілі</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар теориялық негіздерін, оқу мақсатында пайдаланатын компьютерлік программаларды, білім берудегі АКТ құралдарын жасаудың негізгі бағыттары мен әдістерін білуі тиіс</p> <p>Мазмұны: Қоғамды ақпараттандырудың білім беру жүйесіндегі орны. Оның негізгі факторлары. Білім беруді ақпараттандырудың негізгі пререквизиттері. Мектептегі АКТ құралдарының дамуы, сабақтарда қолдануы. Компьютерлік құрылғылардың оқу үрдісінде қолдануы. Компьютер құрылымымен танысу. Проектормен жұмыс. Видеокамерамен жұмыс қолдану. Проекторды қосу компьютермен тайланыстыру. Интерактивті тақта құралы. Интерактивті тақта арқылы сабақ беруді ұйымдастыру. Мультимедия мүмкіндіктері</p>	3 (135)
ТК 1.2	Таңдауы бойынша компонент	7 (315)
БП 2	Базалық пәндер	69 (3105)
МК 2.1	Міндетті компонент	20 (900)
АТ 1203	<p>Әлеуметтану тарихы</p> <p>Пререквизит: жоқ</p> <p>Постреквизит: Әлеуметтанудың ғылыми мәртебесі мен құрылымы</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Мазмұны: Әлеуметтік философия тарихындағы әлеуметтанулық ойдың қалыптасуы. ХІХ ғасыр ортасы және ХХ ғасырдың басындағы Франциядағы, Германиядағы, Англиядағы әлеуметтану. Позитивтік әлеуметтанудың ерекшеліктері. О.Конттың әлеуметтануы. К.Маркстың әлеуметтанулық тұжырымдамалары. Э.Дюркгеймнің әлеуметтанулық тұжырымдамасы. Г.Спенсердің әлеуметтанулық жүйесі. Ф.Теннистің әлеуметтануы. М.Вебер әлеуметтануы. П.Сорокиннің әлеуметтанулық көзқарастары. Т.Парсонстың әлеуметтанулық доктринасы. Социометрия. Эмпирикалық социология. Феноменологиялық социология. Американдық әлеуметтануының негізгі бағыттары. Ғасырлар тоғысындағы американдық әлеуметтанудың қалыптасуы. ХХ ғасырдың ортасы мен екінші жартысындағы әлеуметтанулық мектептер: структурализм, неофункционализм, этнометодология, коммуни-кативтік әрекет теориясы. Көне түркі дәуіріндегі әлеуметтік-</p>	3 (135)

	дүниетанымдық ойлар.19-20 ғасырдағы Қазақстанда әлеуметтік-рухани ойдың қалыптасуы мен даму кезеңі. Әлеуметтану ғылымының дамуының Қазақстандағы негізгі бағыттары.	
AKAS 1204	<p>Әлеуметтік құрылымы мен әлеуметтік стратификация</p> <p>Пререквизит: жоқ</p> <p>Постреквизит: Әлеуметтік зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Мазмұны: Қоғамның әлеуметтік құрылымы және әлеуметтік стратификация түсініктері. Әлеуметтік құрылымды зерттеудің тарихи және қазіргі заманғы амалдары. Әлеуметтік стратификация теориясы. Қоғамның әр түрлі типтерінің әлеуметтік құрылымы. Қазіргі кездегі стратификациялық концепциялардағы әлеуметтік таптар түсінігі. Қазіргі кездегі Қазақстандық қоғамның әлеуметтік құрылымы. Жаңа таптар және әлеуметтік топтар. Бай, орта, кедей таптар және осылайша тап-тық бөліну кезінде экономикалық фактордың рөлі. Қазақстанның әлеуметтік құрылымының бола-шағы. Оның дамуының негізгі тенденциялары. Қоғамның құрылымы және оның ұйымдастырылу негіздері туралы жүйелік түсініктер. Қоғамдағы іс-әрекеттер түрлерінің жүйесі. Қоғамдағы құндылықтар жүйесі. Қоғамның әлеуметтік институттары мен негізгі сфералары оның жүйелік бөліктері ретінде. Қоғамның сферасы оның жүйесі ретінде</p>	2 (90)
КК(О)Т 2201 / РК(Р)Үа 2201	<p>Кәсіби қазақ (орыс) тілі /</p> <p>Пререквизит: Орыс тілі</p> <p>Постреквизит: Әлеуметтік зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Мазмұны: А1-А2 тіл деңгейлерін меңгеру; В1-В2 кәсіби-бағыттық деңгей; С1-С2 тіл мамандығы деңгейі. Қазақ тілінің арнайы дыбыстары олардың үйлесімділігі және сәйкестілігі. Ойды білдіруде қолданылатын қазақ тілінің грамматикалық формалары, сематикалық құрылымы және нақты мағынасын жеткізу үшін қызмет ететін дайын сөз тіркестері. Қазақ тілінің жалпы қолданыстағы дыбыстарының дыбысталуы мен сөйлеу кезіндегі қабылдаудың ерекшелігі. Кәсіби қарым-қатынаста туындайтын түрлі міндеттерді шешу үшін коммуникативті-тілдік құрылымды қолдану. Коммуникативті-тілдік құрылымды бірнеше коммуникативті тапсырмаларды орындауды оқыту. Ғылыми-кәсіби сөйлеуді дамыту: ғылыми-кәсіби сөйлеуде белсенді, жалпылама, көлемді біліктілігі мен дағдысын қалыптастыру.</p>	2 (90)
КBShT 2202 / POIҮа 2202	<p>Кәсіби бағытталған шет тілі/</p> <p>Пререквизит: шет тілі</p> <p>Постреквизит: Әлеуметтік зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Мазмұны: Оқытылатын шетел тілінің фонетикалық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары. Фонетика: шетел тілінің айтылу, ырғақтық-интонациялық ерекше-ліктері, дыбыстық жүйенің рецепциясы мен репродукциясы. Орфография: тілдің дыбыстық-әріптік жүйесі, негізгі орфографиялық ережелер. Лексика: сөзжасам</p>	2 (90)

	<p>модельдері; көлемі негізгі тілдің 2500 бірлігін құрайтын лексикалық минимум, сонымен қатр мамандықтың профиліне сай терминдер; қолданыс кеңістігіне сай лексиканың дифференциациясы. Грамматика: негізгі сөз таптар – зат есім, сын есім, үстеу, етістік, артикль, есімді, предлог; жай сөйлем мен құрмалас сөйлемдердің құрылымы, сөзжасамның негізгі модельдері. Оқу: таныстыру, анықтамалық, шолып оқу дағдысының қалыптасуы. Сөйлеу: оқылған тақырыптар көлемінде монолог и диалогты дамыту шеберлігі. Жазу: тізбекті ой жүйесін жеткізу, тұжырымдамалар мен шығармалар, жеке және іскерлік мәндегі хаттаржазу дағдысын жетілдіру. Мамандыққа байланысты шетел тіліндегі мәтіндерді ана тіліне тілдік нормаларға сай аудару. Тыңдау: күнделікті мәндегі хабарларды тыңдау арқылы қабылдау.</p>	
DAS 2206 / DSS 2206	<p>Демография және әлеуметтік статистика Пререквизит: Әлеуметтік құрылымы мен әлеуметтік стратификация Постреквизит: Тарихи демография Күтілетін нәтиже: Мазмұны: Демография. Демографияның пәнін, негізгі категорияларын, сан-дық және сапалық сипатамалары анықтау. Әлемдегі демографиялық факторлар рөліннің артуы. Мемлекеттің демографиялық саясаты. "Демографиялық дүмпу" түсінігі. Халықтың санының артуының негізгі режимдері. Көші-қон процестері, түрлері және адамдардың шектен тыс молаюының объективті және субъективті себептері. Халық санының көбеюінің режимі. Демографиялық коэффициенттер. Халық санағының шығу көзі. ҚР-ғы демографиялық жағдай. Халықтың әлеуметтік-демографиялық жікке бөлінуінің табиғи негіздері: жынысы, жасы. Қоғамның жанұялық-демографиялық құрылымы. Қазіргі қоғамның жыныстық, жас ерекшелік құрылымының аймақтық және ұлттық-этникалық айырмашылықтары. Қоғамның жыныстық, жас ерекшелік құрылымының өзгеруінің қазіргі тенденциялары. Халықтың жас ерекшелік тұрғы-сынан бірігуі (балалар, жастар, пенсионерлер және т.б. Әлеуметтік статистиканың объектісі. Халықтың өмір сүру деңгейі мен сапасының, қаражаты мен табысының және ұлттық байлықтың статистикасы. Халық статистикасы және оның денсаулығы мәселелері. Статистиканың социологиядағы ролі.</p>	3 (135)
AEA 2207 / SEA 2207	<p>Әлеуметтік және экономикалық антропология Пререквизит: Әлеуметтік құрылымы мен әлеуметтік стратификация Постреквизит: Экономикалық әлеуметтану Күтілетін нәтиже: Мазмұны:</p>	3 (135)
EA 2208 / ES 2208	<p>Экономикалық әлеуметтану Пререквизит: Әлеуметтік және экономикалық антропология Постреквизит: Әлеуметтік институттар мен процестер Күтілетін нәтиже: Мазмұны: Пәні және объектісі. Экономикалық өмір мен әлеуметтік құрылымның өзара байланысын, қоғамның экономикалық дамуының өзара әрекеттесуін зерттеу. Экономикалық әлеуметтанудың негізгі категориялары. Экономикалық мінез-құлық. Шаруашылық мотивация.</p>	3 (135)

	Тұтыну әлеуметтануы. Экономиканы зерттеуде институтционалдық кадам. Экономикалық және әлеуметтік процестердің байланысын ескеру. Экономикалық әлеуметтанудың қолданбалы мақсаттары. М.Вебер саяси, құқықтық және діни институттардың экономикалық өмірге әсері туралы. Э. Дюркгейм қоғамдық еңбек бөлінісінің генезисі туралы. Экономикалық әлеуметтанудың міндеттері.	
AAA 1205 /MMS 1205	Әлеуметтанудың әдістері мен әдіснама Пререквизит: Әлеуметтану тарихы Постреквизит: Әлеуметтік зерттеулерді жүргізудің әдіснамалық негіздері Күтілетін нәтиже: Мазмұны: Әлеуметтанулық зерттеудің әдістемесі мен әдістері Әлеуметтанулық зерттеудің әдісі мен әдістемесі. Әлеуметтанулық зерттеудің бағдарламасы. Зерттеудің әдістемесі, әдісі, техникасы, процедурасы. Әлеуметтанулық зерттеу процесі. Зерттеудің түрлері және әдістері. Әлеуметтанулық зерттеудің тиімділігі. Зерттеудің нәтижелерін өңдеу. Зерттеудің жұмыс жоспары	2(90)
ТК 2.2	Таңдау компоненті	49 (2205)
КП 3	Кәсіптендіру пәндері	32 (1440)
МК 3.1	Міндетті компонент	5 (225)
ASUZh 3301/OPSI 3301	Әлеуметтік зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау Пререквизит: Әлеуметтанудың әдіснамасы мен әдістері Постреквизит: Қолданбалы бағдарламамен қамтамасыз ету Күтілетін нәтиже: Мазмұны:	3 (135)
КВКЕ 3302 РРО 3302	Қолданбалы бағдарламамен қамтамасыз ету Пререквизит: Әлеуметтік зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау Постреквизит: Қоғамдық пікір мәселелерін зерттеу әлеуметтануы Күтілетін нәтиже: Мазмұны:	2(90)
ТК 3.2	Таңдау компоненті	27 (1215)
	Теоретикалық оқытудың барлығы:	129
ОҚТ	Оқытудың қосымша түрлері	
МК	Міндетті компонент	14-тен кем емес
ДШ	Дене шынықтыру Пререквизит: жоқ Постреквизит: жоқ Күтілетін нәтиже: Дене шынықтырудың мағынасы мен мазмұнын, организмнің психофизикалық ерекшеліктерін, дене жағдайының диагностика критерийлерін білу. Дене қасиетімен қимыл-қозғалыс мүмкіншіліктерін қолдана білу.	8

	<p>Мазмұны: Денсаулық туралы түсінік, мәні, мазмұны, критерийлері, факторлары. Шынығу деңгейінің жағдайы мен көрсеткіштері. Заманауи сауықтыру жүйелерінің және құралдарының сипаттамасы. Дене шынықтыру бойынша кәсіп білім және практикалық дағды. Психореттейтін жаттығу.</p>	
--	---	--